

**TERCER PARCIAL SEM SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2021**

Asignatura o sub módulo		S2 Aplica Metodología de Desarrollo Rápido en Aplicaciones con Programación Orientada a Eventos			Nombre del docente:			Lic. Anel Hernández Pérez	
Turno:	Matutino	Semestre:	3ro	Grupo(s)	A, B	Especialidad	Programación	Fecha de entrega	30 OCTUBRE DEL 2021

"ESTA PLANEACIÓN ESTA DISEÑADA PARA UNA MODALIDAD EDUCATIVA MIXTA, CON CLASE EN LÍNEA Y ASESORÍA PRESENCIAL, DE IGUAL MANERA SE BRINDA ATENCIÓN A ESTUDIANTES QUE TIENEN ACCESO A INTERNET COMO PARA LOS QUE NO LO TIENEN, YA QUE SE HAN INCLUIDO LINKS Y DOCUMENTOS DE APOYO, CON LA FINALIDAD DE QUE TODOS ESTUDIANTES LOGREN LOS SIGUIENTES APRENDIZAJES ESPERADOS: El alumno podrá por su cuenta realizar distintos sistemas en lo que se involucrara de manera programador-cliente

No. Actividad	Descripción de actividades.	Producto para evaluar y ponderación	Fecha límite de entrega alumnos
1	Elegir tema de proyecto final para un Sistema de cobro (Panadería, Tienda, Boutique, etc., limitado a 20 artículos), crear parte visual usando de TextBox, button, label, de Windows Form en sharpDevelop, guiarse del video titulado "76-Windows Forms (C#)" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YxkRj47v6c&amp;list=PLCLpAU8VN0j68EzNY2hGsmZLS1Hy7wsx&amp;index=76">https://www.youtube.com/watch?v=7YxkRj47v6c&amp;list=PLCLpAU8VN0j68EzNY2hGsmZLS1Hy7wsx&amp;index=76</a> . El trabajo debe contener lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>Datos de presentación (nombre completo del alumno, Grado, Grupo, Especialidad, Turno)</li> <li>El trabajo debe realizarse en Sharp Develop o Visual Studio</li> <li>Deberá enviarse foto del código y foto de la parte visual a classroom</li> </ol>	Parte visual de sistema 20%	12/Nov/2021
2	Realiza las actividades y el cuestionario titula "En otros lugares, con otra gente" agregada en el anexo, el trabajo debe contener: <ol style="list-style-type: none"> <li>Los datos de presentación (nombre completo del alumno, grado, grupo, Especialidad, turno)</li> <li>Contesta las preguntas del Anexo en la actividad 2, realizarse en la libreta de la Clase</li> <li>Enviar por classroom las fotografía del trabajo terminado (legible)</li> </ol>	Cuestionario 10%	
3	Realización del código del sistema de cobro, utilizando sumas y asignación de valores en un textbox con botones, guiarse del video titulado "78 - Trabajando con el Control Button (C#)" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaXr5heskx8&amp;list=PLCLpAU8VN0j68EzNY2hGsmZLS1Hy7-wsx&amp;index=78">https://www.youtube.com/watch?v=PaXr5heskx8&amp;list=PLCLpAU8VN0j68EzNY2hGsmZLS1Hy7-wsx&amp;index=78</a> , el trabajo debe contener lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>Datos de presentación (nombre completo del alumno, grado, grupo, Especialidad, turno)</li> <li>El trabajo debe realizarse en Sharp Develop o Visual Studio</li> <li>Deberá enviarse la foto del código y foto de la parte visual Subir las imágenes en classroom y dudas al correo.</li> </ol>	Código del sistema 20%	19/Nov/2021
4	Realizar un sistema de cobro de renta de videojuegos crear parte visual usando de TextBox, button, label, de Windows Form en sharpDevelop, guiarse del video titulado "76 - Windows Forms (C#)" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YxkRj47v6c&amp;list=PLCLpAU8VN0j68EzNY2hGsmZLS1Hy7-wsx&amp;index=76">https://www.youtube.com/watch?v=7YxkRj47v6c&amp;list=PLCLpAU8VN0j68EzNY2hGsmZLS1Hy7-wsx&amp;index=76</a> . El trabajo debe contener lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>Datos de presentación (nombre completo del alumno, grado, grupo, Especialidad, turno)</li> <li>El trabajo debe realizarse en Sharp Develop o Visual Studio</li> <li>Deberá enviarse el foto del código y foto de la parte visual a classroom</li> </ol>	Parte visual del segundo sistema 20%	26/Nov/2021
5	Realización del código del sistema de renta de videojuegos, utilizando sumas y asignación de valores en un textbox con botones, guiarse del video titulado "78 - Trabajando con el Control Button (C#)" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaXr5heskx8&amp;list=PLCLpAU8VN0j68EzNY2hGsmZLS1Hy7-wsx&amp;index=78">https://www.youtube.com/watch?v=PaXr5heskx8&amp;list=PLCLpAU8VN0j68EzNY2hGsmZLS1Hy7-wsx&amp;index=78</a> , el trabajo debe contener lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>Datos de presentación (nombre completo del alumno, grado, grupo, Especialidad, turno)</li> <li>El trabajo debe realizarse en Sharp Develop o Visual Studio</li> <li>Deberá enviarse la foto del código y foto de la parte visual</li> </ol> Reflexiona sobre el uso de la programación en la vida diaria, en donde lo usamos y como se usa hoy en día, enviar foto de la reflexión realizada en la libreta	Código del segundo sistema 20% Reflexión 10%	3/Dic/2021

**Observaciones**

- Las actividades que se envíen por correo electrónico, únicamente se recibirán utilizando el correo electrónico institucional
- Las actividades deben ser entregadas en las fechas programadas. Cada archivo debe nombrarse de la siguiente forma: apellido paterno y primer nombre del estudiante separados por un guion bajo-3 primeras iniciales de la asignatura-número de actividad, por EJEMPLO: sanchez\_lizeth-ING-act1
- Todas las actividades deben iniciar con su nombre completo y grupo

Enviar las actividades al correo: hernandezperez.anel@cetis132.edu.mx

Anexo 1: Actividad 1

Lista de cotejo

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR
Foto de visualización del video	Se envía foto o imagen de la visualización del vídeo solicitado		
Código	Que el código este correctamente	Que el código tenga algunos errores de comas, guiones o parénesis, etc	Que contenga errores de secuencia
Alineación	Que el código tenga la correcta alineación según el formato	Que el código tenga algunos errores de alineación	Que el código no tenga alineación
Entrega en tiempo y forma	Que el trabajo se entregue el día que se solicita y como lo indica la actividad	Que el trabajo se entregue 1 o máximo 2 días después de la fecha solicitada y la actividad no sea realizada como se solicitó	El trabajo es entregado después de 3 días después de la fecha solicitada y la actividad no sea realizada como se solicitó
Ortografía	El trabajo cumple siempre con signos de puntuación, acentuación y el uso de mayúsculas donde corresponde y letra de molde	El trabajo cumple con la mayoría de signos de puntuación, acentuación y uso de mayúsculas donde corresponde y letra legible pero no de molde	El trabajo omite los signos de puntuación y cumple algunas veces con la acentuación y uso de mayúsculas y letra no legible

Anexo 2: Actividad 2

# 8.6

## En otros lugares, con otra gente

*"El verdadero viaje de descubrimiento no consiste en ver nuevos paisajes, sino en tener nuevos ojos".*

*Marcel Proust.*

Ser una persona empática implica comprender la experiencia del otro, acompañando sus emociones y sintiéndolas con él o ella. Cuando ejercitas la empatía cotidianamente, es posible hacer de ella una forma de ser, de tal manera que puedes sentirla con personas de las que poco sabes, incluso si se encuentran en otros lugares lejos de donde tú vives y con distintas culturas y formas de ver al mundo. ¿Cómo lograrlo?

**El reto es ejemplificar los beneficios de desarrollar empatía hacia contextos lejanos en tu propio país y en el resto del mundo.**

**Actividad 1.** Observa las siguientes imágenes con atención. Fíjate en los detalles, en los gestos, en las formas.



- a. Escribe debajo de cada imagen cuál crees que es el origen geográfico de las personas que aparecen en ellas.
- b. Escribe lo que piensas que pueden estar sintiendo las personas de las imágenes.

---



---

- c. Luego, anota en las líneas de abajo o en tu cuaderno, alguna semejanza que consideres que tienes con cada una de ellas y alguna diferencia. Para finalizar, argumenta cómo podrías ser empático con esa persona.

**IMAGEN 1**

Semejanza: \_\_\_\_\_

Diferencia: \_\_\_\_\_

¿cómo podrías ser empático con esa persona?

---



**Subsecretaria de Educación Pública**

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios  
Representación de la Oficina de la DGETI en el estado de Tlaxcala  
Centro de Estudios Tecnológico industrial y de servicios No. 132  
"Emiliano Zapata Salazar"

Lección 8. Ampliar nuestro círculo empatía

En otros lugares, con otra gente

**IMAGEN 2**

Semejanza: \_\_\_\_\_  
Diferencia: \_\_\_\_\_  
¿cómo podrías ser empático con esa persona?

**IMAGEN 3**

Semejanza: \_\_\_\_\_  
Diferencia: \_\_\_\_\_  
¿cómo podrías ser empático con esa persona?

**Actividad 2.** Compartan grupalmente su experiencia en el ejercicio anterior y cómo creen que pueda ayudar a fortalecer la empatía. Comenten los beneficios de desarrollar la empatía hacia contextos lejanos en su propio país y en el resto del mundo.

**Reafirmo y ordeno**

La empatía es una habilidad que nos permite comprender lo humano, aún con personas que no comparten nuestro origen étnico, historia, cultura o valores. Desarrollar la empatía con personas de distintas partes del país o fuera del mismo, puede traer beneficios a tu vida personal y social.



**Para tu vida diaria**

Comparte con amigos y familiares ideas para desarrollar la empatía con personas de diferentes grupos étnicos, contextos culturales y condiciones, reflexionen sobre qué cambia en ustedes y de qué manera esto puede contribuir a hacer un mundo mejor.

**¿Quieres saber más?**

Seguramente disfrutarás de estas propuestas creativas de arte para desarrollar la empatía: <https://www.revistaarcadia.com/artes/articulo/empatia-en-una-exposicion-de-museo-del-mundo-de-arte/68789>

**CONCEPTO CLAVE**

**Grupo étnico:** Conjunto de personas que comparten características como la nacionalidad, la lengua, la historia, las manifestaciones culturales y artísticas, el origen geográfico, las costumbres, creencias y tradiciones. Por ejemplo, los menonitas, los zapotecas o los mazahuas.

### Anexo 3: Actividad 3

#### Lista de cotejo

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR
<b>Foto de visualización del video</b>	Se envía foto o imagen de la visualización del video solicitado		
<b>Código</b>	Que el código este correctamente	Que el código tenga algunos errores de comas, guiones o parénesis, etc	Que contenga errores de secuencia
<b>Alineación</b>	Que el código tenga la correcta alineación según el formato	Que el código tenga algunos errores de alineación	Que el código no tenga alineación
<b>Entrega en tiempo y forma</b>	Que el trabajo se entregue el día que se solicita y como lo indica la actividad	Que el trabajo se entregue 1 o máximo 2 días después de la fecha solicitada y la actividad no sea realizada como se solicitó	El trabajo es entregado después de 3 días después de la fecha solicitada y la actividad no sea realizada como se solicitó
<b>Ortografía</b>	El trabajo cumple siempre con signos de puntuación, acentuación y el uso de mayúsculas donde corresponde y letra de molde	El trabajo cumple con la mayoría de signos de puntuación, acentuación y uso de mayúsculas donde corresponde y letra legible pero no de molde	El trabajo omite los signos de puntuación y cumple algunas veces con la acentuación y uso de mayúsculas y letra no legible

### Anexo 4: Actividad 4

#### Lista de cotejo

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR
<b>Foto de visualización del video</b>	Se envía foto o imagen de la visualización del video solicitado		
<b>Código</b>	Que el código este correctamente	Que el código tenga algunos errores de comas, guiones o parénesis, etc	Que contenga errores de secuencia
<b>Alineación</b>	Que el código tenga la correcta alineación según el formato	Que el código tenga algunos errores de alineación	Que el código no tenga alineación
<b>Entrega en tiempo y forma</b>	Que el trabajo se entregue el día que se solicita y como lo indica la actividad	Que el trabajo se entregue 1 o máximo 2 días después de la fecha solicitada y la actividad no sea realizada como se solicitó	El trabajo es entregado después de 3 días después de la fecha solicitada y la actividad no sea realizada como se solicitó
<b>Ortografía</b>	El trabajo cumple siempre con signos de puntuación, acentuación y el uso de mayúsculas donde corresponde y letra de molde	El trabajo cumple con la mayoría de signos de puntuación, acentuación y uso de mayúsculas donde corresponde y letra legible pero no de molde	El trabajo omite los signos de puntuación y cumple algunas veces con la acentuación y uso de mayúsculas y letra no legible

Anexo 5: Actividad 5

Lista de cotejo

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR
<b>Foto de visualización del video</b>	Se envía foto o imagen de la visualización del vídeo solicitado		
<b>Código</b>	Que el código este correctamente	Que el código tenga algunos errores de comas, guiones o paréntesis, etc	Que contenga errores de secuencia
<b>Alineación</b>	Que el código tenga la correcta alineación según el formato	Que el código tenga algunos errores de alineación	Que el código no tenga alineación
<b>Entrega en tiempo y forma</b>	Que el trabajo se entregue el día que se solicita y como lo indica la actividad	Que el trabajo se entregue 1 o máximo 2 días después de la fecha solicitada y la actividad no sea realizada como se solicitó	El trabajo es entregado después de 3 días después de la fecha solicitada y la actividad no sea realizada como se solicitó
<b>Ortografía</b>	El trabajo cumple siempre con signos de puntuación, acentuación y el uso de mayúsculas donde corresponde y letra de molde	El trabajo cumple con la mayoría de signos de puntuación, acentuación y uso de mayúsculas donde corresponde y letra legible pero no de molde	El trabajo omite los signos de puntuación y cumple algunas veces con la acentuación y uso de mayúsculas y letra no legible